



Пропозиції та рекомендації роботодавців

ОНП 122 – «Комп'ютерні науки (Інтелектуальні системи)»
Факультету прикладних наук Українського католицького університету

Цей документі систематизує подання та аналіз пропозицій та рекомендацій тих стейкхолдерів ОНП, які є потенційними роботодавцями для випускників програми. Викладення пропозицій і рекомендацій структуровано наступним чином. По перше, наводяться категорії потенційних роботодавців. По друге, подається номенклатура та специфіка каналів отримання цього зворотного зв'язку. По третє, подання та аналіз пропозицій та рекомендацій структурується по їх фокусу.

1. Категорії потенційних роботодавців

Для ОНП 3-го рівня здобуття вищої освіти, яка готує науковців, типовими категоріями роботодавців є:

- Академічні заклади
- Профільні промислові підприємства / організації
- Організації місцевого або державного управління

У рамках нашої ОНП, у зв'язку з її спрямованістю на підготовку дослідників в напрямку Інтелектуальні системи, ми орієнтуємося на профільні академічні і індустріальні організації як в Україні так і за її межами.

2. Способи подання пропозицій і рекомендацій

ОНП використовує декілька каналів для отримання зворотного зв'язку у вигляді пропозицій і рекомендацій від означених вище категорій роботодавців. При аналізі, ми поєднуємо зворотній зв'язок від потенційних роботодавців з пропозиціями і рекомендаціями таких стейкхолдерів, як вступники, здобувачі освіти, співробітники і адміністрація ФПН та УКУ, і також з аналізом змін в релевантних нормативних та законодавчих актах України. Це поєднання дозволяє отримати збалансовану уяву про те, які зміни ОНП є бажаними, досяжними та такими що можна впроваджувати з огляду на наявне правове поле. Каналами отримання пропозицій і рекомендацій, що використовуються ОНП, є наступні:

- Відгуки і рецензії на ОНП від академії та промисловості
- Публічне обговорення проекту (змін в) ОНП
- Зустрічі з академічними та індустріальними стейкхолдерами
- Опитування

У наступній секції наводяться наявні пропозиції та рекомендації від потенційних роботодавців, отримані від вищезазначених груп стейкхолдерів через вказані вище канали.

3. Аналіз пропозицій і рекомендацій

Аналіз пропозицій і рекомендацій у цьому розділі структурований за наступними напрямками:

- Зміст освітньої складової
- Наукова складова
- Практична підготовка
- Універсальні навички (soft skills)
- Наближення теорії до практики

3.1. Зміст ОНП

Загалом, потенційні роботодавці схвально відгукувалися про зміст освітньої (ОС) та наукової складових (НС) ОНП. Програмою було отримано декілька **відгуків-рецензій** як від академічних так і промислових потенційних роботодавців [1-4]. Усі рецензенти схвально відгукнулися про актуальність та збалансованість змісту ОНП [5].

Академічні рецензенти вказали на незначні недоліки, пов'язані зі змістом ОС та НС, що наведені у Таблиці 1. Остання колонка Таблиці 1 також вказує на ті виправлення, що були реалізовані під час покращень ОНП.

Таблиця 1: Виявлені недоліки та надані рекомендації у рецензіях-відгуках на ОНП

Недолік	Рекомендація	Виправлення
Виявлено незначне тематичне дублювання між обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами		Дублювання зменшено за рахунок відповідних змін в ОНП, ухвалених Вченою радою ФПН (протокол №7 від 19.03.2024 р.)
Освітня компонента виглядає незначно перенавантаженою з точки зору обсягів запропонованих дисциплін протягом перших двох років навчання. Це може негативно вплинути на	Зменшити обсяг обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки з 4 до 3 кредитів ЄКТС.	Дисципліни 2го семестру першого року навчання було перерозподілено по інших семестрах для збалансування навчального

Недолік	Рекомендація	Виправлення
вчасний початок наукових досліджень аспіранта.		навантаження (напр. протокол №7 від 19.03.2024 р.)
Опис наукової компоненти програми не дає повного розуміння, яким чином програма гарантує виконання вимог до дисертацій на здобуття ступеню доктора філософії, наприклад щодо кількості та якості публікацій (наказ МОН України від 27.05.2022 № 496).	Висвітлити цей аспект в наступних редакціях профілю програми	До здобувачів регулярно доводиться інформація про нормативні вимоги щодо дисертацій, в тому числі відповідно до наказу МОН України від 27.05.2022 № 496. Це покладається на керівника ОНП та наукових керівників здобувачів освіти.

3.2 Практична підготовка здобувачів

Загалом, потенційні роботодавці схвально відгукувалися про практичну підготовку здобувачів на ОНП. На зустрічах з індустріальними іноземними академічними стейкхолдерами та було надано декілька пропозицій, щодо подальшого покращення практичної підготовки. Ці пропозиції зведено в Таблицю 2.

Таблиця 2: Пропозиції щодо покращення практичної підготовки на ОНП

Пропозиція	Від кого	Виправлення
Покращити залучення аспірантів у міжнародні стажування в наукових групах партнерських університетів	Представники наукових партнерів з університетів Ганноверу, Хадерсфілду, Праги (академічні партнери), Springer Nature (індустріальний партнер, Дорадча рада ОНП)	У світі наявних обмежень, пов'язаних із воєнним станом в Україні, ми вимушені обмежуватися участю в практичній кооперації за допомогою онлайн зв'язку. Це приносить добрі результати. Аспіранти мають спільні публікації з такими партнерами.
Посилення кооперації між ОНП університетів партнерів щодо	Представники ХДУ, ХНУ Каразіна, НаУКМА	В осені 2025 р. було реалізовано подібне посилення кооперації через участь у ДВВ з

Пропозиція	Від кого	Виправлення
практичної підготовки аспірантів		педагогічної майстерності, які наші аспіранти брали в ХДУ та НаУКМА та мали схвальні відгуки від партнерів.
Залучення аспірантів до участі в проектах, що фінансуються промисловими партнерами	Компанії Eleks, Geniusee, SoftServe (Україна), Wolfram Institute (США)	Наразі декілька з аспірантів працюють в профільних компаніях за сумісництвом і через те є залученими у відповідні проекти.

3.3. Універсальні навички

Покращення надання універсальних практичних навичків, зокрема у різних видах комунікації англійською мовою рекомендувалося різними індустріальними та академічними потенційними роботодавцями на зустрічах зі стейкхолдерами. Це покращення було реалізовано шляхом перегляду та покращення тематичного плану ОК ОФ01 Практикум комунікації англійською мовою в комп'ютерних науках.

3.4. Наближення теорії до практики

Пропозиції щодо цього аспекту програми від індустріальних роботодавців були співзвучними з пропозиціями щодо покращення практичної підготовки, але із фокусом на більш активне залучення провідних фахівців з індустрії та індустріальної дослідницької бази. ОНП виконує ці рекомендації за рахунок: (і) схвалення працевлаштування (за сумісництвом) аспірантів в дослідницьких підрозділах профільних компаній; (ii)

Перелік посилань

1. Нікітченко, М. Рецензія-відгук на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти в галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки» факультету прикладних наук Українського Католицького Університету. Кафедра теорії та технології програмування Київського національного університету ім. Т. Шевченка. https://drive.google.com/file/d/1pmyDJJlc-riaWlx1Pk-6-G_xnpNcUx20/view?usp=sharing
2. Співаковський, О. Рецензія-відгук на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти в галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки» факультету прикладних наук Українського Католицького Університету. Кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету.

https://drive.google.com/file/d/1MIl_UEqoCsWK5mjUkTo_SobslbJYrYdC/view?usp=sharing

3. Карпін, О. Рецензія-відгук на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти в галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки» факультету прикладних наук Українського Католицького Університету. Дослідницький відділ компанії «Infineon». https://drive.google.com/file/d/10eVmt3Ka9QG4D2gIcnKAFC1pK6o9_z6G/view?usp=sharing

4. Гетьманський, В. Рецензія-відгук на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти в галузі знань 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки» факультету прикладних наук Українського Католицького Університету. Відділ математичного моделювання та статистичного аналізу даних компанії «Елекс». <https://drive.google.com/file/d/1SopVjErRj7Jha9fzBhHv-c8HiPDkEXVY/view?usp=sharing>

5. Аналіз пропозиції та рекомендації роботодавців. Рецензії-відгуки. Електронний ресурс. ФПН УКУ. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KwMvgFCHp-7ymSUGAQzNjJhIQc1gy2kM/edit?usp=drive_link&ouid=106942679800661117160&rtpof=true&sd=true